



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	3
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	4
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	4
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	7
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	7
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	10
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	13
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	14

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู
รหัสหลักสูตร 25520221105389
ประจำปีการศึกษา 2563
วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : สงขลา/ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ ภาษาตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษามลายู
Bachelor of Arts Program in Malay Language

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นางสาวนุรีย์น สาแล๊ะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Comparative Literature with reference to South East Asia, studying Malaysian and Thai Short Stories	SOAS, University of London, United Kingdom	2547
			M.A.	Master of Letters	Universiti Kebangsaan Malaysia, Malaysia	2535
			อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
2	นายกามารุดดีน อีสายะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Linguistic Malay Language อิสลามศึกษา (วิชาโทภาษามลายู)	Universiti Sains Malaysia Universiti Sains Malaysia ม. สงขลานครินทร์ ปัตตานี	25.. 2542 2534
3	นายมูหำหมัด สาลับิง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.Ed. กศ.บ. (เกียรติ นิยม อันดับ 2)	Malay Language เทคโนโลยีทางการ ศึกษา (วิชาโทภาษามลายู)	Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia ม.ทักษิณ	2547 2544
4	นางสาวกฤษม ยามิรุเต็ง	อาจารย์	Ph.D. M.Ed. ศศ.บ.	Malay Language Education Malay Language ภาษามลายู	Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia ม.ทักษิณ	2561 2549 2541
5	นางสาวซิมซียะห์ มะลา เฮง	อาจารย์	M.Ed. ศศ.บ.	Malay Language ภาษามลายูและมลายู ศึกษา	Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia ม. สงขลานครินทร์ ปัตตานี	2559 2556

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 18 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 19 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2563	30	18	-	-	1	17	94.44	17	94.44
2562	30	25	-	-	4	21	84	21	84
2561	30	29	-	-	4	25	86.20	25	86.20
2560	30	25	1	-	6	20	80	19	76

หมายเหตุ * คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน (ถ้ามี)

เนื่องจากระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย 5 รอบ ทำให้ผู้สมัครมีโอกาสที่จะเลือกหรือสละสิทธิ์ในรอบก่อน ๆ ได้โดยทางหลักสูตรสามารถควบคุมได้

5. การภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

ผลการสำรวจ ณ วันที่ 7 พฤษภาคม 2564 ประจำปีการศึกษา 2563 (ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562) จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง 27 ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ 11 ฉบับ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ ร้อยละ 40.74

การกระจายภาวะการณได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 11 คน บัณฑิตได้งานทำภายใน 1 ปี จำนวน 4 คน และยังไม่ได้งานทำ 7 คน

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขา ที่เรียน	ไม่ตรงสาขา ที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	0	4	0	0	7
ร้อยละ	0.00	100	0	3.45	63.64

0113366 ภาษามลายูเพื่อการ โรงแรม	2/2563	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
0113381 คติชนวิทยามลายู	2/2563	3	5	8	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25
0113233 วากยสัมพันธ์ภาษา มลายู	2/2563	6	3	5	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
0113363 ภาษามลายูเพื่อการ ท่องเที่ยว	2/2563	0	3	13	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25
0113113 ภาษามลายูปาดานี	2/2563	4	4	1	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21
0113222 ฟัง-พูด ภาษามลายู 2	2/2563	5	2	8	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21
0113326 การเขียนภาษามลายู เชิงวิชาการ	2/2563	0	4	1	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25
0113471 เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนภาษามลายู	2/2563	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
0113491 สหกิจศึกษา	2/2563	13	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
ไม่มี	ไม่มี

การดำเนินการตรวจสอบ

จากการตรวจสอบของผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่ารายวิชาไม่มีความผิดปกติ การให้ค่าคะแนนระดับชั้น F ในบางรายวิชา อาจารย์ได้ชี้แจงไว้อย่างชัดเจน

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ไม่มี

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

ไม่มีรายวิชาใดที่มีผลการเรียนไม่ปกติ จึงไม่มีมาตรการแก้ไขที่ดำเนินการ

หมายเหตุ หากมีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติหลายรายวิชาให้ระบุเป็นหัวข้อ 2.1 2.2...

ตามลำดับจนครบทุกรายวิชา

3. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว

ไม่มีการแก้ไขที่ได้ดำเนินการเนื่องจากอาจารย์ทุกท่านได้สอนชดเชยในส่วนเนื้อหาวิชาที่ไม่ครบถ้วนให้กับนิสิตที่ไม่สามารถเข้าเรียนในคาบได้

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
ไม่มี	ไม่มี	หลักสูตรมีแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต เช่นการเปิดโอกาสให้นิสิตพูดคุย หรือกับอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ในหลักสูตรเกี่ยวกับการเรียนการสอนเนื้อหาวิชา คณะกรรมการหลักสูตรร่วมประชุมวางแผนการออกแบบโครงสร้าง ตลอดทั้งผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร) วันที่สำรวจ

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน นิสิตมีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกที่ต้องการจะเรียนค่อนข้างน้อย บางรายวิชาหลักสูตรไม่เปิดให้เรียนหรือไม่มีผู้สอน	การที่หลักสูตรไม่ได้เปิดรายวิชาเลือกให้นิสิตเลือกเรียนตามความพึงพอใจเนื่องจากปัญหาจำนวนของผู้เรียนน้อยเกินไป
จุดแข็ง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตได้รับประสบการณ์ทางภาษาจากเจ้าของภาษา	1. หลักสูตรยังคงมุ่งเน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. จัดโครงการการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ส่งเสริมการเรียนรู้ในบริบทจริง

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

หลักสูตรจะดำเนินการสอบถามความคิดเห็นนิสิตเรื่องการเปิดรายวิชามากขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน ขาดทักษะภาษาอังกฤษ	การเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ หลักสูตรได้จัดกิจกรรมอบรมเพื่อเพิ่มทักษะทางภาษาอังกฤษให้กับนิสิตชั้นปีที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบ TSU TEST และสหกิจศึกษานานาชาติ
จุดแข็ง นิสิตมีสัมมาคารวะ ความรับผิดชอบ ทักษะคอมพิวเตอร์และการถ่ายรูป	1. คณาจารย์สามารถสังเกตได้จากพฤติกรรมในชั้นเรียน การมอบหมายงาน และการส่งงานที่ตรงต่อเวลา 2. ผลงานของนิสิตรู้จักการบูรณาการจากวิชาโทเพื่อมาสร้างสรรค์ผลงานในวิชาเอก

	3. การตีพิมพ์และการจัดรูปเล่มที่รู้จักการออกแบบ โดยใช้ทักษะคอมพิวเตอร์ในการเลือกตัวอักษรและการจัดวางรูปเล่มที่มีความสวยงามและน่าสนใจ
--	--

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

หลักสูตร ศศ.บ ภาษามลายู ได้จัดโครงการ ELO เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และจัดกิจกรรมโปรแกรมสำหรับสำนักงานเพิ่มเติม

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2) (AUN 6)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	/		คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู มีส่วนร่วมในการประชุม วางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	/		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู มีรายละเอียดตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาภาษามลายู
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	/		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู ปีการศึกษา 2562 มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 จำนวน 23 รายวิชา และทุกรายวิชาได้ปรับปรุงก่อนเปิดภาคเรียนทุกรายวิชา

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.7 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	/		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู ปี การศีกษา 2562 มี รายละเอียดของรายวิชาตาม แบบ มคอ.3 จำนวน 23 รายวิชา และทุกรายวิชาได้ รายงานหลังสิ้นสุดภาคเรียน ครบทุกรายวิชา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 70 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	/		หลักสูตรได้จัดทำรายงานผล การดำเนินงานของหลักสูตร รายวิชาตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	/		หลักสูตรมีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา ภาค เรียนที่ 1 เปิดสอน 20 รายวิชา มีการทบทวนผลฯ 4 รายวิชา และภาคเรียนที่ 21 เปิดสอน 13 รายวิชา มีการ ทบทวนผลฯ 4 รายวิชา
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปี ที่แล้ว	/		มีการปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือการประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่ผ่านมา

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		/	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	/		อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งรายละเอียดตามเอกสารแนบ
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	/		หลักสูตรไม่มีบุคลากรสนับสนุน ขึ้นอยู่กับกลไกและการจัดการของคณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	/		ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อหลักสูตร ในระดับ 3.70
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	/		ความพึงพอใจโดยรวมต่อความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู อยู่ในระดับ 3.95
รวมตัวบ่งชี้	12		

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0113111 ภาษามลายู 1	/				/
0113181 สังคมและวัฒนธรรมมลายู	/				/
0113211 อักษรยาวี	/				/
0113221 ฟัง-พูด ภาษามลายู 1	/				/
0113224 การอ่านภาษามลายู 1	/				/
0113231 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษามลายู	/				/
0113232 ระบบคำภาษามลายู	/				/
0113316 ภาษาศาสตร์สังคมภาษามลายู	/				/
0113325 การเขียนภาษามลายูเพื่อประสิทธิภาพ	/				/
0113341 วรรณกรรมลายูชนบนิยม	/				/
0113351 กวีนิพนธ์มลายูชนบนิยม	/				/
0113355 วรรณกรรมลายูสำหรับเด็ก	/				/
0113361 การแปลภาษามลายูเบื้องต้น	/				/
0113421 การสืบค้นข้อมูลและการเขียนรายงาน	/				/
0113452 วรรณกรรมลายูอาเซียน	/				/
0113463 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารมวลชน	/				/
0113464 ภาษามลายูเพื่อธุรกิจ	/				/
0113471 เทคโนโลยีเพื่อการเรียนภาษามลายู	/				/
0113112 ภาษามลายู 2	/				/
0113113 ภาษามลายูปาทานี	/				/
0113114 ภาษาศาสตร์ภาษามลายูเบื้องต้น	/				/
0113222 ฟัง-พูด ภาษามลายู 2	/				/
0113224 การอ่านภาษามลายู 2	/				/
0113233 วากยสัมพันธ์ภาษามลายู	/				/
0113342 วรรณกรรมลายูสมัยใหม่	/				/
0113352 กวีนิพนธ์ลายูสมัยใหม่	/				/

0113363 ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว	/			/
0113381 คติชนวิทยามลายู	/			/
0113326 การเขียนภาษามลายูเชิงวิชาการ	/			/
0113491 สหกิจศึกษา	/			/

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.5

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

การใช้รูปแบบการสอนแบบ active learning ในรายวิชาของหลักสูตร สามารถพัฒนานิสิตในส่วนของ การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน นิสิตมีโอกาสนในการแสดงความคิดเห็นเป็นตัวเองมากขึ้น กล้า แสดงออก และเข้าใจเนื้อหามากขึ้นเพราะกล้าถามในสิ่งที่ตนสงสัยมากขึ้น

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การสอนสอดแทรกและสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชาผ่านการ เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ จะช่วยให้นิสิตมีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

2.1.2 ด้านความรู้

การให้ความสำคัญกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

การใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผ่านวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การ อภิปราย การศึกษาค้นคว้า การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การเน้นการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มที่มีความหลากหลาย และให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างทั่วถึงทุกคน

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การจัดกิจกรรมให้นิสิตได้ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศประกอบการศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอ

2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ ให้แก่นิสิต

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

(/) ไม่มี ระบุเหตุผลที่ไม่มีการจัดหรือดำเนินการปฐมนิเทศอาจารย์

() มี จำนวน - คน

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน อาจารย์ที่เข้า ร่วม	จำนวนบุคลากร สายสนับสนุนที่ เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
การจัดการเรียน การสอน ออนไลน์ แนว ทางการวัดและ ประเมินผล ออนไลน์	ฝ่ายวิชาการ ม. ทักษิณ	5	0		เกิดความเข้าใจ ในการเตรียม ความพร้อม การสอน ออนไลน์
โครงการเตรียม ความพร้อม มาตรฐาน การศึกษาตาม แนวทางเกณฑ์ คุณภาพ การศึกษาเพื่อ การดำเนินงาน ที่เป็นเลิศ	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	2	0		เกิดความเข้าใจ เรื่องมาตรฐาน การศึกษาตาม แนวทางเกณฑ์ คุณภาพ การศึกษาเพื่อ การดำเนินงาน ที่เป็นเลิศ
โครงการอบรม ปลูกและปลูก จิตสำนึกต่อต้าน การทุจริตใน มหาวิทยาลัย ทักษิณประจำปี งบประมาณ 2563	มหาวิทยาลัย ทักษิณ	5	0		เกิดจิตสำนึกใน การต่อต้านการ ทุจริตใน มหาวิทยาลัย
โครงการกำกับ ติดตามและ ประเมินผลการ	มหาวิทยาลัย ทักษิณ	5	0		มีความเข้าใจใน การเขียน รายงาน AUN-

ดำเนินงานการ ประกันคุณภาพ หลักสูตรตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา AUN-QA					QA
---	--	--	--	--	----

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ
 ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ
 หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
<p>ควรพัฒนากระบวนการนำผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต นิสิตปัจจุบัน บัณฑิตและศิษย์เก่า เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพหลักสูตรภาษามลายูให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงของสังคมในแต่ละปี</p>	<p>หลักสูตรเห็นควรสนับสนุนกระบวนการประเมินจากผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต</p>

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
โครงการปฐมนิเทศ	มิถุนายน 2563	อ. ชัมชียะห์ มะลาเฮง	บรรลุตามแผน
โครงการวัฒนธรรมมาลัยสัมพันธ์	กรกฎาคม 2563	อ. ดร. กุชม ยามิรุเต็ง	บรรลุตามแผน
โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	สิงหาคม 2563	อ. ชัมชียะห์ มะลาเฮง	บรรลุตามแผน
โครงการสหกิจศึกษา	ตุลาคม 2562- สิงหาคม 2563	ผศ. มุhammad สาแล บิง	บรรลุตามแผน
โครงการการเรียนรู้ชุมชนเป็นฐาน	ธันวาคม 2563	อ.ดร. กามารุดดีน อี สายะ	บรรลุตามแผน
เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ (ถ้ามี) ไม่มี			

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

ควรปรับโครงสร้างหลักสูตร โดยลดหน่วยกิตหรือรายวิชาที่มีลักษณะบรรยายอย่างเดียว เพิ่มให้มีรายวิชาที่เน้นการฝึกปฏิบัติมากขึ้น

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ควรปรับแนวการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้แบบชุมชนเป็นฐาน ฝึกฝนทักษะจากการปฏิบัติ และการเรียนการสอนแบบ Active Learning มากขึ้น

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ควรมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเพียงพอ

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.กฤษม ยามิรุเต็ง)

วันที่รายงาน30..มิถุนายน..2564.....

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กามารุดติน อีสายะ)

ประธานสาขาวิชาภาษาตะวันออก

วันที่ 30..มิถุนายน..2564.....

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู้ดำ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 30..มิถุนายน..2564.....